Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 187»

**Конспект по математике с детьми младшей группы**  
**Разноцветные камешки – Марблс**

Выполнила воспитатель: Жаворонкова С.В.

**Образовательные задачи:**

* продолжить формировать понятия «много», «один», «ни одного»;
* закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, и составить картинку из этих фигур;
* сформировать представление о длине двух предметов: короткий и длинный;
* совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами «длинный» – «короткий», «длиннее» – «короче».

**Развивающие задачи:**

* создать атмосферу эмоционального подъёма, заинтересованности, инициативности на занятии;
* продолжать развивать и активизировать речевую деятельность детей.

**Воспитательные задачи:** продолжать воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, дружелюбие.  
  
**Словарная работа**: блестящие, разноцветные, геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник.  
  
**Оборудование**: игрушки – заяц, ёжик, корзины: большая и маленькая, деревья, мячи с шипами.  
  
**Раздаточный материал:** карточки с геометрическими фигурами по количеству детей, карточки с изображением дороги по количеству детей, камешки «Марблс».

**Ход деятельности**

**Воспитатель**: Дети к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся а теперь мы скажем «Здравствуйте друг другу».

Встанем дружненько по кругу, скажем:  
Здравствуйте друг другу.  
Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.  
Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.  
Здравствуйте, щёчки: плюх, плюх, плюх.  
Пухленькие щёчки: плюх, плюх, плюх.  
Здравствуйте, губки. (*Поцелуйчики*.)  
Здравствуйте, зубки: (*Стучать зубками*.)  
Здравствуйте, малышки!  
Здравствуйте, гости!  
Всем привет!  
  
**Воспитатель**: Ребята, я хочу вас пригласить в сказочный лес. Для этого нужно закрыть глазки и сказать волшебные слова:  
Раз, два, три, повернись,  
В сказочном лесу очутись. (*Звучит музыка, на экране красивый сказочный лес*.)  
  
**Воспитатель**: Здравствуй, лес, красивый лес, полный сказок и чудес. Ребята, посмотрите, кто нас встречает.  
  
**Дети**: Заяц.  
  
**Воспитатель**: Здравствуй, Заяц.  
  
**Заяц**: Здравствуйте, дети.  
  
**Дети**: Здравствуйте.  
  
**Воспитатель**: Заяц принёс две корзины. Одна корзина большая, другая корзина маленькая. В них находятся камешки. Подойдите поближе, посмотрите. Камешки волшебные, блестящие, разноцветные. (*Можно дать детям потрогать.*) Они называются камешками «Марблс».  
  
**Воспитатель**: Посмотрите, сколько камешков в большой корзине?  
  
**Дети**: В большой корзине много камешков.  
  
**Воспитатель**: Сколько камешков в маленькой корзине?  
  
**Дети**: В маленькой корзине один камешек.  
  
**Воспитатель**: В какой корзине много камешков?  
  
**Дети**: Много камешков в большой корзине.  
  
**Воспитатель**: Ваня, скажи, пожалуйста, в маленькой корзине сколько камешков?  
  
**Дети**: В маленькой корзине один камешек.  
  
**Воспитатель**: Ребята, если Лена возьмёт один камешек с маленькой корзины и переложит в большую корзину, сколько камешков останется в корзине?  
  
**Дети**: Ни одного.  
  
**Воспитатель**: Вова, сколько камешков было в маленькой корзине?  
  
**Дети**: Один.  
  
**Воспитатель**: Света, сколько камешков осталось в корзине?  
  
**Дети**: Ни одного. (*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*)  
  
**Воспитатель**: Зайчик предлагает нам поиграть с камешками, для этого нам нужно сесть за столы. На столах лежат карточки, на них нарисованы фигуры: круг, квадрат, треугольник.  
  
**Воспитатель**: Заяц просит вас выложить камешки по линии фигуры.

**Воспитатель**: Ваня, можно я тебе помогу. Нужна ли кому-то помощь? (*Воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются в выполнении задания*.) Какие вы молодцы, как красиво вы сидите, спинки у всех прямые, ножки подружились. Ребята, у кого какие фигуры получились?  
  
**Дети**: Круг, квадрат, треугольник. (*Индивидуальные ответы.*)  
  
**Воспитатель**: Ребята, круг, квадрат и треугольник называются геометрическими фигурами.  
  
**Воспитатель**: Кто запомнил, как называются фигуры?  
**Дети**: Геометрические фигуры.  
  
**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Замечательно играли. У Зайчика есть ещё одна игра для вас. Выходите на поляну. Он приготовил для вас мячики. Сколько мячиков в корзине? (*Ответы детей*.) Возьмите каждый по одному. (*Воспитатель раздаёт мячики с шипами*.)  
  
**Воспитатель**: Этот мячик не простой.  
Весь красивый, заводной!  
Меж ладошками кладём и ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.  
Можно нам катать по кругу, перекидывать друг другу.  
В ручку правую возьмём, в кулачке его сожмём.  
В ручку левую возьмём и к сердечку прижмём.  
  
**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы отлично поиграли. Нашему Зайцу пора возвращаться домой. К его домику ведут две дороги. Одна синяя, а другая белая. Но нашему Зайцу нужна помощь. Заяц не знает, по какой дорожке ему идти домой. Подойдём с вами к столу и выложим из камешков дорожки и подскажем Зайцу, по какой дорожке нужно идти домой.  
  
**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, ребята, какого цвета получились дорожки.  
  
**Дети**: Синего и белого.  
  
**Воспитатель**: Какого цвета дорога длиннее? Какого цвета дорога короче? (*Ответы детей*.)  
  
**Воспитатель**: Петя, какая дорожка длиннее? Какая дорожка короче? (*Индивидуальные и хоровые ответы детей*.)  
  
**Воспитатель**: Ребята, а по какой дорожке побежит наш Зайчик домой?  
  
**Дети**: По длинной дороге, по белой.  
  
**Воспитатель**: Заяц, слышишь, дети подсказывают тебе идти домой по белой дорожке.  
  
**Заяц**: Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания.  
  
**Дети**: До свидания.  
**Воспитатель**: Ребята, нам тоже пора возвращаться домой. Подойдите поближе, закроем глазки и скажем волшебные слова.  
Раз, два, три, повернись,  
В детском саду очутись.  
  
**Воспитатель**: Вот и завершилась наша прогулка в сказочный лес. (*За спиной кто-то шумит*.)  
  
**Воспитатель**: Ой, кто там? Ребята, да это же Ёжик! Что случилось, Ёжик, ты чего так пыхтишь. Ребята, он хотел вместе с нами пойти в сказочный лес, но опоздал. Не грусти, Ёжик. Дети тебе расскажут, кого они встретили в сказочном лесу и чем занимались.  
  
**Ёжик**: Кого вы встретили в лесу? (*Зайчика*.) Что было у зайца? (*Камешки*.) Что вы делали с камешками? (*Ответы детей.*)  
  
**Ёжик**: Ребята, вам понравилось в сказочном лесу? (*Ответы детей.*) Вы мне тоже очень понравились. Вы такие милые, хорошие, послушные. До свидания!